

Fulvio De Giorgi

*La Repubblica grigia*

*Cattolici, cittadinanza,  
educazione alla democrazia*

EDITRICE  
LA SCUOLA

# Sommario

Premessa 5

## Introduzione

*Per un saggio storico sulla moralità nella Ricostruzione* 11

1. La rieducazione morale e spirituale degli italiani e la formazione del cittadino, 11 - 2. La Resistenza come esperienza educativa democratica e la diseducazione politica di massa come eredità del fascismo, 17 - 3. Guerra e dopoguerra, Resistenza e Ricostruzione: le due scelte, 32 - 4. Problemi sociali post-bellici, moralità civile e interventi educativi, 54 - 5. L'educazione morale e civile: Costituzione e programmi scolastici, 63 - 6. Il colore delle passioni politiche: il grigio della democrazia, 73

## Capitolo primo

*Il grigio democratico: De Gasperi* 79

1. Il rifiuto della retorica nera in quanto diseducazione civile, 79 - 2. Una nuova retorica? Le esigenze della politica di massa, 93 - 3. Parri e De Gasperi, 107 - 4. Simboli civili e un nuovo Altare della Patria, 120 - 5. Le due dimensioni del grigio degasperiano, 145

## Capitolo secondo

*Da massa grigia a società civile. Gonella e l'educazione popolare* 163

1. La massa grigia e la democrazia: l'analfabetismo spirituale, 163 - 2. Il bianco-grigio Gonella ministro della Pubblica Istruzione, 178 - 3. L'avvio dell'esperienza dell'educazione popolare, 194 - 4. Educazione popolare come dimensione "cerebrale" della vita democratica del popolo, 203 - 5. L'educazione popolare come "sistema nervoso" della vita democratica, 210

## Capitolo terzo

*Per una didattica popolare* 221

1. Il Manuale per gli insegnanti delle Scuole popolari, 221 - 2. Alcuni testi per le scuole popolari: lavorare, credere, nutrire, 234 - 3. Dopo il 1951: da Gonella a Padellaro, 248 - 4. I Centri di Lettura e l'educazione

## Sommario

popolare come “sistema neuro-vegetativo” della vita democratica, 254 -  
5. Dall'educazione popolare ad Alberto Manzi, 261

### Capitolo quarto

*Il grigio della tecnica. Colonnetti e la formazione dei tecnici* 279

1. Il grigio della tecnica, 279 - 2. Formare i tecnici alla giustizia sociale, 292 - 3. L'educazione dei tecnici per un nuovo ordine sociale e per la democrazia economica, 300 - 4. Due visioni diverse: Colonnetti e Gonella, 313 - 5. Ricostruzione tecnica e scientifica: istruzione professionale e CNR, 324 - 6. Ricostruzione democratica: assistenza edilizia e assistenza sociale (l'UNRRA-CASAS), 334

### Capitolo quinto

*Il grigio delle Istituzioni democratiche. Educazione etico-giuridica ed educazione sociale* 353

1. Nel crollo del fascismo: coscienza etico-giuridica ed educazione sociale, 353 - 2. L'UCIIM di Nosengo tra lapirismo e dossettismo, 372 - 3. Per la democrazia: linee programmatiche di educazione sociale, 387 - 4. Il momento del “rovetto ardente”, 407 - 5. Sforzi unitari e accenti nuovi per l'educazione alla socialità, 430

### Capitolo sesto

*L'educazione sociale. Dossettismo educativo* 447

1. Per un umanesimo sociale cristiano: impegno realizzativo, difficoltà e contrasti, 447 - 2. Tra formazione sociale di base e ricerca pedagogica di vertice, 473 - 3. I nodi al pettine, 491 - 4. Nella crisi del dossettismo, 508 - 5. Bilanci, 538

### Capitolo settimo

*Il grigio dei poveri. L'educazione popolare come alternativa sociale in don Milani* 551

1. L'educazione popolare come esperienza pastorale, 551 - 2. L'esperienza di don Milani nell'ambito dell'educazione popolare in Italia, 559 - 3. La Scuola popolare di S. Donato di Calenzano e la “svolta” del 1952, 572 - 4. La Scuola di Barbiana: una pedagogia adulta, 582 - 5. La sfida alla mitridatizzazione, 594

### Conclusioni

*La Repubblica delle coscienze* 603

Indice dei nomi 629